

# ARA

Association des répétiteurs AJETA



**Rapport d'activité 2021**  
année scolaire 2021-2022

Illustration  
groselle.ch

## Les deux missions de l'ARA

L'ARA offre un accompagnement individualisé à des jeunes qui ont des difficultés dans la poursuite de leur scolarité ou de leur formation.

L'ARA permet à des collégien·nes et des étudiant·es de devenir des répétiteur·trices et d'acquérir une expérience en matière de transmission des connaissances.

### Celles et ceux qui font appel à l'ARA

- Des parents d'élèves,
- des élèves,
- des apprenti·es,
- des jeunes à la recherche d'un apprentissage,
- des travailleur·ses sociaux·ales.

### Ce que l'ARA leur offre

#### Une écoute attentive

L'ARA est à l'écoute des jeunes qui rencontrent des difficultés particulières dans leur scolarité, et à celle de leurs parents.

#### Des répétiteur·trices motivé·es et encadré·es

Les répétiteur·trices de l'ARA répondent à des critères élevés de sélection et bénéficient d'un encadrement pédagogique.

#### Un matériel pédagogique adapté

L'ARA élabore et édite un matériel pédagogique adapté aux spécificités du répertoire, tout particulièrement pour l'enseignement obligatoire.

#### Une relation pédagogique différente

L'ARA met l'élève en relation avec un·e répétiteur·trice motivé·e qui a étudié avec succès les mêmes sujets que lui·elle. Le·la répétiteur·trice n'est pas un·e enseignant·e. Il·elle se base sur ce que l'élève fait à l'école, identifie les difficultés que ce·tte dernier·ère

rencontre et offre dès lors un accompagnement individualisé. Relevons que les leçons se déroulent dans un cadre familial, à une heure choisie et dans une atmosphère conviviale.

Le·la répétiteur·trice, encore étudiant·e, se souvient des difficultés qu'il·elle a surmontées au cours de sa scolarité et il·elle sait s'adresser à son élève avec un vocabulaire qui lui est familier. Il·elle l'aide aussi à s'organiser dans son travail et à reprendre confiance en ses moyens. Dans cette relation pédagogique différente, le·la répétiteur·trice se sent « responsable » des progrès de son élève. Une relation faite de beaucoup de « complicité », dans le meilleur sens du terme, et de confiance mutuelle s'instaure entre l'élève et son·sa répétiteur·trice.

#### Des tarifs très abordables

Les tarifs pratiqués varient selon le niveau du·de la répétiteur·trice et de l'élève.

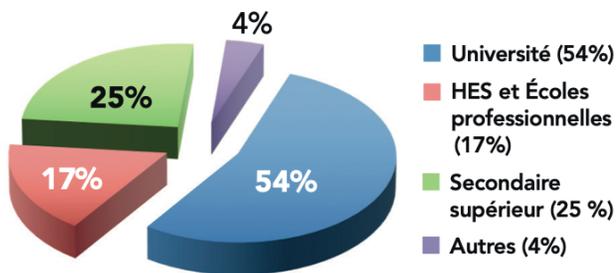
Toutefois, ils restent très abordables, pour des appuis individuels de soixante minutes.

#### L'accès à une aide financière de l'État

Lorsque c'est justifié, les jeunes qui font appel à l'ARA peuvent obtenir une aide financière de l'État pour le paiement des répertoires organisés à leur intention.

## 2'360 répétiteur·trices se sont inscrit·es

### Provenance des répétiteur·trices



### Encadrement et soutien

#### Séances d'information

121 séances d'information ont permis de rencontrer les 1'142 nouveaux·elles répétiteur·trices.

#### Bibliothèque

Elle contient le matériel pédagogique officiel utilisé au DIP et une sélection de documents en lien direct avec les leçons données.

#### Site de l'ARA

Les répétiteur·trices y trouvent un espace réservé dédié au soutien pédagogique.

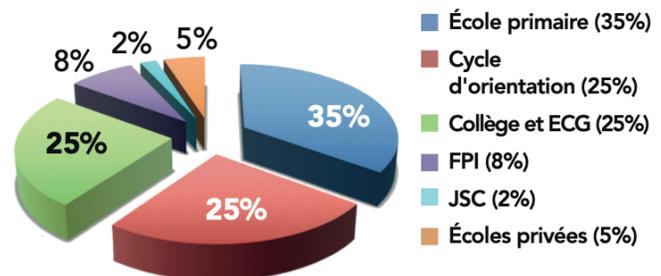
#### Matériel pédagogique

L'ARA poursuit le développement de son offre en matière de matériel pédagogique avec, notamment, la réalisation de fiches de français. Cette année, une attention particulière a été portée sur l'orthographe avec la mise à disposition des répétiteur·trices d'une collection complète sur le site de l'ARA.

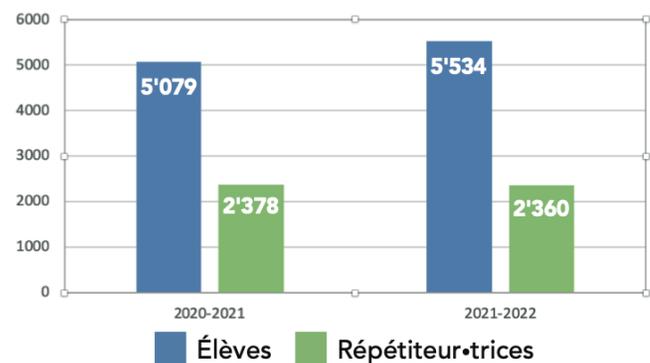
Ces fiches rencontrent un grand succès avec des dizaines de téléchargements chaque jour.

## 5'534 élèves ont bénéficié de l'aide de l'ARA

### Provenance des élèves



### Évolution



Près de 500 élèves en plus se sont inscrits par rapport à la précédente année scolaire alors que l'effectif des répétiteur·trices a diminué légèrement. L'efficacité de la mise en relation n'en a pas été affectée grâce aux interventions toujours plus qualitatives de l'équipe de l'ARA.

### Aides financières

En 2021-2022, 2'411 jeunes ont bénéficié d'une aide financière. L'ARA gère ces subventions pour le compte du DIP ou d'autres partenaires et en est responsable.

## Encadrement spécifique des répétiteur·trices

Attentive à la nécessité de rester en phase avec une société en constante évolution, l'ARA offre des appuis ciblés aux répétiteur·trices dont les élèves ont des besoins pédagogiques particuliers. Cette année, les différentes mesures ont concerné les répétiteur·trices de 419 élèves.

### Grandes difficultés scolaires

Pour les élèves qui rencontrent des difficultés scolaires particulières, un·e conseiller·ère pédagogique prend contact avec leur répétiteur·trice, au bout d'un mois de leçons, pour s'informer sur leur déroulement et proposer son aide.

### Problèmes de type « dys »

Les jeunes aux prises avec des difficultés de type « dys » (dyslexie et autres) sont relativement nombreux·ses. Avant le début des leçons, l'ARA envoie à leurs répétiteur·trices un document, validé par des logopédistes, présentant quelques conseils de base. Par ailleurs, un·e conseiller·ère pédagogique spécialisé·e prend contact avec eux·elles après quelques semaines pour s'assurer que tout se passe bien.

### Recherche d'un apprentissage

L'OFPC (Office pour l'Orientation, la Formation Professionnelle et Continue) envoie à l'ARA des jeunes déscolarisé·es qui désirent entreprendre un apprentissage. L'ARA reçoit leur répétiteur·trice et leur donne du matériel pédagogique spécialement adapté.

### Insertion

L'ARA soutient les jeunes migrant·es scolarisé·es dans les classes d'accueil de l'ACCES II (Accueil de l'enseignement secondaire II).

Les répétiteur·trices choisi·es maîtrisent, dans la majorité des cas, la langue maternelle de l'élève. Cela simplifie souvent les problèmes, même si la consigne est de n'employer cette langue que lorsque c'est indispensable. L'organisation des cours est délicate : L'ARA prend d'abord contact avec chaque répétiteur·trice potentiel·le pour lui demander s'il·elle accepte la mission. Si tel est le cas, elle lui envoie un inventaire des notions à travailler, établi par les enseignant·es concerné·es.

### Jeunes sportifs

Depuis 2011, l'ARA adresse des répétiteur·trices à l'AGFH (Association Genève Futur Hockey) pour soutenir dans leurs études les jeunes sportifs d'élite. En 2013, cette expérience a été étendue à l'ASFC (Association Servette Football Club). Le défi est de faire coïncider les disponibilités de nos répétiteur·trice·s avec les agendas très chargés de ces jeunes sportifs.

### Enfants gravement atteint·es dans leur santé

Des répétiteur·trices très motivé·es aident ces jeunes à ne pas perdre pied à l'école. Au niveau financier, c'est la fondation « Children Action » qui prend en charge les aides financières.

## Une aide efficace

L'ARA se soucie constamment de la qualité du service proposé. À la fin de l'année scolaire 2021-2022, elle a pris contact avec 658 parents et 200 répétiteur·trices pour leur demander s'ils étaient satisfait·es ou non du travail de l'association. Une deuxième question concernait l'attribution d'une note exprimant leur degré de satisfaction sur une échelle allant de 1 à 10.

### **Des parents satisfaits...**

97,7 % des parents se déclarent satisfaits des services de l'ARA. La note moyenne est de 9,2, ce qui démontre un très haut degré de satisfaction.

### **... et des répétiteur·trices aussi.**

98,5 % des répétiteur·trices se déclarent satisfait·es des services de l'ARA, avec une note moyenne de 8,7.

## Action été 2021

Dans l'esprit de l'Atelier Plaisir de Lire, durant l'été 2021, l'ARA a lancé, à titre expérimental, une action pour les jeunes scolarisé·es, de la 4<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup>. L'objectif était de susciter chez ces enfants l'attrait du livre comme objet de plaisir et de découverte.

À cette fin un·e répétiteur·trice devait effectuer quatre visites de 60 minutes, au domicile de l'élève en apportant un livre en cadeau lors de la dernière rencontre.

Le bibliothécaire de l'ARA a contacté des collègues spécialisé·es pour guider le choix des livres vers ce qui est le plus demandé par cette jeune population.

On a veillé à compléter ce panel par une collection contenant peu de texte, avant de procéder aux achats. En parallèle l'ARA a organisé une collecte de livres de la collection Max et Lili destinée aux enfants et obtenu du diffuseur Heidiffusion un don d'ouvrages dans le cadre du projet. Ainsi, 16 répétiteur·trices volontaires ont suivi une séance de présentation du projet, pour découvrir les livres sélectionnés ainsi que les propositions d'activités pour jeunes lecteur·trices. Ils·elles ont ensuite effectué, pendant les vacances scolaires, 134 visites auprès de 35 enfants. Le bilan de cette première tentative, rendue possible grâce au soutien de l'entreprise Emil Frey à Genève, est positif. L'ARA envisage de la reconduire l'année suivante.



## Bilan au 31 décembre 2021

### Actif

Disponibilités	1 516 909	1 457 546
Débiteurs divers et actifs de régularisation	37 610	37 986
Immobilisations	14 866	20 984

**Total de l'actif** ..... **1 569 385**      **1 516 516**

### Passif

Passifs de régularisation	110 467	109 541
Crédit d'aide à restituer à l'État	1 209 176	1 208 131
Part du résultat à restituer à l'État	61 687	32 539
Fonds avec affectation particulière	43 424	38 792
Fonds propres	144 631	127 513

**Total du passif** ..... **1 569 385**      **1 516 616**

## Compte de pertes et profits

### Produits

Subvention DIP	575 000	575 000
Taxes d'inscription	319 110	288 535
Dons	62 000	63 000
Allocation Ville de Genève - Apprentissage	5 000	5 000
Produits divers	1 636	3 077
Dissolution de Fonds affectés	62 367	63 177

**Total des produits** ..... **1 025 113**      **997 789**

### Charges

Frais de personnel	702 904	708 206
Frais directs des répétitoires	74 567	69 197
Loyers	46 916	47 898
Frais généraux	60 011	72 381
Appuis spécifiques	21 331	22 891
Amortissements	6 118	10 112
Dotation aux Fonds affectés	67 000	68 000

**Total des charges** ..... **978 847**      **998 685**

### Excédent de produits

..... **46 266**      **-896**

Part du résultat à restituer à l'État de Genève

..... -29 148      565

### Excédent de produits acquis à l'ARA

..... 17 118      -331

Fonds propres au 1er janvier

..... 127 513      127 844

**Fonds propres au 31 décembre** ..... **144 631**      **127 513**

**Crédits d'aides État de Genève**

Crédits d'aides État de Genève

Aides aux élèves

Partie non utilisée subv. familles modestes

..... 993 004      993 004

..... - 991 959      - 598 716

..... **1 045**      **394 288**

## Subvention 2021 du DIP

L'ARA n'aurait pas pu remplir sa mission de base sans la subvention que lui a allouée le **Département de l'instruction publique de l'État de Genève (DIP)**.

CHF

**575 000**

## Dons reçus en 2021

Nos remerciements vont aux trois donateurs qui ont accordé un soutien précieux à l'ARA.

Fondation Saint-Michel

40 000

Fondation André & Cyprien

18 000

Emil Frey Genève Les Acacias

4 000

**Total des dons**

**62 000**

## L'ARA entreprise formatrice

L'ARA poursuit son engagement contre l'échec scolaire en offrant des opportunités à des jeunes en difficulté. Depuis 2021, nous formons deux apprenties simultanément. L'une d'elle a obtenu son attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) en juin 2022. Nous avons aussi accueilli sept jeunes déscolarisé·es lors de stages d'expérimentation. L'une de ces stagiaires débutera comme apprentie dès la prochaine rentrée.

# Composition actuelle de l'ARA

## Président

Duparc Pierre-Yves

## Vice-présidente

Bourquin Juliette

## Membres du comité

Bigio Véronique

Davignon Olivier

Jenni Roger

## Président d'honneur

Gabioud Bernard

## Autres membres de l'association

Boesiger Jean-Luc

Claret Capponi Romaine

Emery Pascal

Faulmann Igor

Favre Jean-Luc

Grand Pierre

Hanneschlaeger Paul

Lehmann Marc

Lutz Anne

Matthey Anne

Matthey Bernard

Porzi Millie

Rausis Guillaume

Settimo Jean-Paul

AGEP

FAPEO

FAPPO

FER Genève

## Personnel

### Directeur

Gavin Jérôme \*

### Assistante administrative

Di Nardo Sonia \*

### Équipe administrative

Frézier Chantal \*

Guex Martine \*

Mathez Francine \*

Nukicic Alma \*

Pugin Anne \*

### Équipe pédagogique

Azria Dan \*

Baeriswyl Valérie \*

Boulenger Gil \*

Brandt Pauline \*

Federico Véronique \*

Vuandaba Kudimana \*

Waelti Olivier \*

### Comptable

Houari Redha \*

### Apprentie

Da Silva Gonçalves Joana

Temizsoy Melina

\* Temps partiel, de 3 à 90 %  
d'un temps complet.

Parution décembre 2022

Cette version remplace la  
parution de juillet 2022

# ARA

Association des Répétiteurs AJETA

Boulevard des Philosophes 5

1205 Genève

Tél. 022 809 60 60

ara@ararep.ch

www.ararep.ch

Avec le soutien de



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Avec le soutien de la

Fondation  
**SAINT  
MICHEL**

Avec le soutien de la



FONDATION  
André & Cyprien